



PROCESSO SELETIVO 001/2018 – BOM RETIRO/SC

CADERNO DE PROVA
MONITOR DE CRECHE

PROVA

01

INSTRUÇÕES GERAIS

- Confira se a impressão do caderno de prova está legível e com todas as páginas impressas. Caso necessário solicite um novo caderno.
- Verifique se as informações impressas no cartão resposta estão corretas. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
- O tempo máximo de duração da prova é de 3 horas.
- Somente será permitida a sua retirada da sala após uma hora do início da prova.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até que todos concluem a prova e possam sair juntos.
- Será eliminado deste Processo Seletivo o candidato que for surpreendido, durante a realização da prova, em comunicação com outros candidatos, fazendo qualquer espécie de consulta em livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações, ou utilizando máquina calculadora, estiver fazendo uso ou for encontrado de posse de qualquer tipo de aparelho eletrônico ou de comunicação (bip, pager, telefone celular, relógios digitais, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, calculadora, controle remoto, alarme de carro) ou quaisquer outros componentes ou equipamentos eletrônicos em funcionamento ou não, bem como protetores auriculares; estiver portando armas, mesmo que possua o respectivo porte. Portanto, deixe todo material guardado conforme orientação do fiscal.
- Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
- Terminada a prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Este Caderno de Prova, é constituído de 25 (vinte e cinco) questões objetivas, cada uma com quatro alternativas (A,B,C,D), sendo apenas uma considerada correta. Estão distribuídas da seguinte forma: 01 a 05 – Língua Portuguesa. 06 a 10 – Matemática/Raciocínio Lógico. 11 a 15 – Conhecimentos Gerais/Atualidades. 16 a 25 – Conhecimentos Específicos.

ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA

- Assine o cartão resposta e preencha somente uma alternativa por questão, utilizando exclusivamente caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
- Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
- Não rasure nem amasse o Cartão de Respostas.
- O cartão resposta não será substituído em caso de marcação errada ou rasura.
- Diante de qualquer dúvida, você deve comunicar-se com o fiscal.
- Leia atentamente as orientações no CARTÃO RESPOSTA.

Boa prova!



LÍNGUA PORTUGUESA
(Questões de 1 a 5)

01) A palavra que flexiona para o plural da mesma forma que “pão” (“pães”) é:

- A) solidão.
- B) prédio.
- C) ação.
- D) alemão.

02) É antônimo de “presença”:

- A) Exigem.
- B) Ausência.
- C) Concordam.
- D) Protestam.

03) Assinalar a alternativa que apresenta a CORRETA divisão silábica da palavra:

- A) ca-fe-ei-ra.
- B) ál-cool.
- C) em-preen-de-dor.
- D) ruí-na

04) Quanto ao número de sílabas, a palavra “estremecer” é classificada como:

- A) Polissílaba.
- B) Trissílaba.
- C) Dissílaba.
- D) Monossílaba.

05) Assinalar a alternativa que apresenta o sinônimo de “benéfico”:

- A) Perda.
- B) Privilégio.
- C) Dano.
- D) Prejuízo

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO
(Questões de 6 a 10)

06) O número 978.594 é divisível por:

- A) 20
- B) 16
- C) 10
- D) 06

07) Um pintor realiza uma pintura em 2,2 horas. Sabendo-se que 1 hora possui 60 minutos, quantos minutos ele demora para realizar essa pintura?

- A) 132
- B) 160
- C) 180
- D) 192

08) Um motorista dirige por dia de trabalho cerca de 110 km. Se ele receber uma redução de 20% desse percurso, quantos quilômetros ele passará a dirigir ao todo por dia?

- A) 97
- B) 77
- C) 66
- D) 88

09) O número 8.523 é equivalente a:

- A) Duas unidades de milhar, cinco centenas, três dezenas e oito unidades.
- B) Oito unidades de milhar, cinco centenas, duas dezenas e três unidades.
- C) Duas unidades de milhar, três centenas, cinco dezenas e oito unidades.
- D) Oito unidades de milhar, cinco centenas, três dezenas e duas unidades

10) João comprou 5 sacos de cimento no valor de R\$ 17,20 cada. Sabendo-se que ele pagou essa compra com uma nota de 100 reais, quanto ele recebeu de troco?

- A) R\$ 17,00
- B) R\$ 14,00
- C) R\$ 16,00
- D) R\$ 15,00

ATUALIDADES
(Questões de 11 a 15)



11) Assinale a alternativa que apresenta o nome do governador do Estado de Santa Catarina que assumirá o cargo no próximo dia 01/01/2019:

- A) Esperidião Amin Helou Filho
- B) João Raimundo Colombo
- C) Álvaro Dias
- D) Carlos Moisés da Silva

12) Consoante a Lei Orgânica do Município de Bom Retiro, são símbolos do Município, assinale a opção CORRETA:

- A) O brasão, a bandeira, insígnias e outros estabelecidos em Lei.
- B) O brasão, a bandeira, o hino, o selo e outros estabelecidos em Lei.
- C) O brasão, a bandeira, o hino e outros estabelecidos em Lei.
- D) O brasão, o hino, o selo e outros estabelecidos em Lei.

13) O Prefeito, ao criar, alterar ou extinguir um órgão da prefeitura, deverá formalizar o seu ato de criação, alteração ou extinção através de:

- A) Decreto.
- B) Lei Ordinária.
- C) Lei complementar.
- D) Resolução.

14) De acordo com a Lei Orgânica do Município de Bom Retiro, o Plano Diretor deverá ser revisto a cada período de:

- A) 10 anos
- B) 8 anos
- C) 5 anos
- D) 6 anos

15) Qual dos potenciais turísticos apresentados nas alternativas se localiza no município de Bom Retiro?

- A) Morro do Costão do Frade.
- B) Serra do Corvo Branco.
- C) Serra do Rio do Rastro.
- D) Pico da Neblina.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (Questões de 16 a 25)

16) Analise as alternativas e assinale a **INCORRETA**:

Brincar é essencial para as crianças! Por isso, a recreação na educação infantil é fundamental, e seu papel vai além do simples momento de lazer. A recreação das crianças na escola pode ser proporcionada pelo monitor, desde que considere os seguintes aspectos:

- A) fazer uma roda para as crianças brincarem juntas.
- B) dar qualquer objeto para as crianças brincarem.
- C) levar as crianças para brincar ao ar livre.
- D) oferecer brinquedos coloridos, de montar ou encaixar.

17) A Educação Básica no Brasil envolve A Educação Infantil, Ensino fundamental e Ensino Médio. A Educação Infantil compreende as seguintes idades, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

- A) Crianças de 1 a 6 anos.
- B) Crianças de 0 a 5 anos.
- C) Crianças de 0 a 3 anos
- D) Crianças de 3 a 5 anos.

18) As formas verbais, “chamava”, “tiveste”, “partíamos” e “cantamos” estão respectivamente conjugadas no modo indicativo e tempo:

- A) pretérito perfeito; pretérito imperfeito; pretérito perfeito; presente.
- B) pretérito imperfeito; pretérito imperfeito; pretérito perfeito; presente.
- C) pretérito imperfeito; pretérito perfeito; pretérito imperfeito; presente.
- D) pretérito imperfeito; pretérito mais-que-perfeito; pretérito perfeito, presente.

19) A educação infantil será oferecida em:

- A) Pré-escolas, para as crianças de 3 (três) a 5 (cinco) anos de idade.



- B) Creches, para crianças de até dois anos de idade.
C) Creches, para crianças de até quatro anos de idade.
D) Pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.

20) A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, **EXCETO**:

- A) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
B) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
C) Carga horária mínima anual de 700 (setecentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
D) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.

21) Cabe ao auxiliar de creche, em relação à criança com deficiência ou com transtornos globais do desenvolvimento ou com altas habilidades/superdotação, no grupo em que atua:

- A) brincar exclusivamente com essa criança no pátio.
B) acompanhar essa criança até a sala de apoio pedagógico, onde será atendida por profissional especializado, enquanto a professora acompanha os demais alunos da turma.
C) dar atenção somente a essa criança para que a professora possa dar continuidade ao trabalho pedagógico com as demais crianças.
D) atuar com essa criança do mesmo modo que atua com as outras e não a segregar durante as atividades realizadas.

22) Para atuar com a educação infantil o profissional da educação deverá executar alguns afazeres pertinentes ao seu cargo, exceto:

- A) Manter a ordem, conservação e higienização do local de trabalho, segundo normas e instruções.
B) Efetuar levantamento no berçário identificando alunos doentes, para encaminhá-los ao médico, sem consentimento da família.
C) Realizar tarefa inerente ao atendimento de berçário em creche e similares.
D) Distribuir as alimentações nas unidades, procedendo ao recolhimento das louças, mamadeiras, talheres e outros, providenciando sua limpeza e esterilização.

23) Quando se propõe a trabalhar com crianças bem pequenas, deve-se ter como princípio, conhecer seus interesses e necessidades. O cuidado precisa considerar, principalmente, as necessidades das crianças, que quando observadas, ouvidas e respeitadas, podem dar pistas importantes sobre a qualidade do que estão recebendo. O “cuidar”, na Educação Infantil, envolve os seguintes aspectos, **EXCETO**:

- A) Afetivo.
B) Cognitivo.
C) Físico.
D) Econômico e político.

24) As crianças, até os seis meses de idade devem:

- A) Ficar a maior parte do tempo no berço, pois assim estaremos garantindo sua higiene e segurança.
B) Ficar no berço e no chão pois assim poderá explorar seu ambiente, conhecer as coisas e as pessoas.
C) Ficar no berço enquanto está dormindo e o resto do tempo no colo, pois assim estará mais protegida.
D) Ficar no “quadrado” que é mais seguro.



25) Os profissionais que trabalham com as crianças, incluindo o monitor de creche, devem:

- A) organizar as crianças de modo que elas fiquem em silêncio ouvindo as orientações para realizarem as atividades.
- B) separar a turma em grupos com dificuldades semelhantes para buscar a formação de uma turma homogênea.
- C) trabalhar com todas as crianças respeitando suas singularidades e culturas.
- D) agrupar as crianças de acordo com a realidade vivida pelas suas famílias.