



## PROCESSO SELETIVO 002/2017 – BOM RETIRO/SC

### CADERNO DE PROVA PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

**PROVA**  
**01**

#### INSTRUÇÕES GERAIS

- Confira se a impressão do caderno de prova está legível e com todas as páginas impressas. Caso necessário solicite um novo caderno.
- Verifique se as informações impressas no cartão resposta estão corretas. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
- O tempo máximo de duração da prova é de 3 horas.
- Somente será permitida a sua retirada da sala após uma hora do início da prova.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até que todos concluem a prova e possam sair juntos.
- Será eliminado deste Processo Seletivo o candidato que for surpreendido, durante a realização da prova, em comunicação com outros candidatos, fazendo qualquer espécie de consulta em livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações, ou utilizando máquina calculadora, estiver fazendo uso ou for encontrado de posse de qualquer tipo de aparelho eletrônico ou de comunicação (bip, pager, telefone celular, relógios digitais, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, calculadora, controle remoto, alarme de carro) ou quaisquer outros componentes ou equipamentos eletrônicos em funcionamento ou não, bem como protetores auriculares; estiver portando armas, mesmo que possua o respectivo porte. Portanto, deixe todo material guardado conforme orientação do fiscal.
- Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
- Terminada a prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Este Caderno de Prova, é constituído de 25 (vinte e cinco) questões objetivas, cada uma com quatro alternativas (A,B,C,D), sendo apenas uma considerada correta. Estão distribuídas da seguinte forma: 01 a 05 – Língua Portuguesa. 06 a 10 – Matemática/Raciocínio Lógico. 11 a 15 – Conhecimentos Gerais/Atualidades. 16 a 25 – Conhecimentos Específicos.

#### ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA

- Assine o cartão resposta e preencha somente uma alternativa por questão, utilizando exclusivamente caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
- Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
- Não rasure nem amasse o Cartão de Respostas.
- O cartão resposta não será substituído em caso de marcação errada ou rasura.
- Diante de qualquer dúvida, você deve comunicar-se com o fiscal.
- Leia atentamente as orientações no CARTÃO RESPOSTA.

**Boa prova!**



**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**(Questões de 1 a 5)**

**01)** Assinale a sequência em que todas as palavras estão acentuadas corretamente.

- A) Juíza – urubú – item.
- B) Ímã – vírus – interíni.
- C) Climax – saci – almoço.
- D) Amém – tríceps – jóquei.

**02)** A Literatura no Brasil está intrinsecamente ligada à Literatura portuguesa. Durante muito tempo, toda produção literária esteve subjugada ao pensamento português. A partir do Romantismo, nossa Literatura emancipou-se, alcançou sua autonomia e criou manifestações literárias próprias. De acordo com as escolas literárias abaixo e suas datas, marque V(verdadeiro) e F(falso).

- ( ) Quinhentismo (1500 – 1601)
- ( ) Barroco (1601 – 1628)
- ( ) Arcadismo (1668 - 1836)
- ( ) Romantismo (1836 – 1881)
- ( ) Pré-Modernismo (1882 - 1922)
- ( ) Modernismo (e suas outras correntes que alcançam a Literatura contemporânea).

Assinale a alternativa correta.

- A) V-F-F-V-F-V
- B) V-V-F-V-F-V
- C) F-V-F-V-V-F
- D) F-V-F-V-F-V

**03)** O texto abaixo escrito por Pedro Henrique Barreto é um exemplo de texto não literário.

*História - Seca, fenômeno secular na vida dos nordestinos*

A história das secas na região Nordeste é uma prova de fogo para quem lê ou escuta os relatos que vêm desde o século 16.

As duras consequências da falta de água acentuaram um quadro que em diversos momentos da biografia do semiárido chega a ser assustador: migração desenfreada, epidemias, fome, sede, miséria.

Os relatos de pesquisadores e historiadores datam da época da colonização portuguesa na região.

Até a primeira metade do século 17, quem ocupava as áreas mais interioranas do semiárido brasileiro era a população indígena. Uma das primeiras secas que se tem notícia aconteceu entre 1580 e 1583.

(Revista Ipea, Ano 6. Edição 48 - 10/03/2009, por Pedro Henrique Barreto).

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde às características de um texto não literário.

- A) Uso da linguagem impessoal, objetiva em linha reta;
- B) Primor da Expressão;
- C) Representação da realidade tangível;
- D) Atenção, prioridade à informação.

**04)** A literatura brasileira é continuamente ligada a Machado de Assis, nascido no Rio de Janeiro em 1839, e responsável por fundar a Academia Brasileira de Letras. Suas principais obras foram as realistas 'Memórias Póstumas de Brás Cubas', 'Quincas Borba' e 'Dom Casmurro'. Morreu em 1908, aos 69 anos. O verdadeiro nome desse autor tão importante para a literatura brasileira é:

- A) José Maria Machado de Assis.
- B) Joaquim Maria Machado de Assis.
- C) João Maria Machado de Assis.
- D) Jaime Maria Machado de Assis.

**05)** Os tipos de textos, são classificados de acordo com sua estrutura, objetivo e finalidade.

Observe a frase abaixo e complete a lacuna utilizando uma das alternativas.

O Texto \_\_\_\_\_ expõe apreciações e observações, de modo que indica aspectos, características, detalhes singulares e pormenores, seja de um objeto, lugar, pessoa ou fato.

- A) Descritivo.
- B) Dissertativo.
- C) Narrativo.
- D) Expositivo.

**MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO**  
**(Questões de 6 a 10)**

**06)** Sabendo-se que uma polegada corresponde a 2,54 cm, dê a medida em polegadas do monitor de um computador com 48,26 cm:



- A) 17 polegadas.  
B) 18 polegadas.  
C) 19 polegadas.  
D) 20 polegadas.

**07)** A área total de um paralelepípedo com dimensões de 6 cm, 8 cm, e 10 cm e o volume deste mesmo paralelepípedo são, respectivamente:

- A)  $86 \text{ cm}^2$  e  $68 \text{ cm}^3$   
B)  $376 \text{ cm}^2$  e  $480 \text{ cm}^3$   
C)  $58 \text{ cm}^2$  e  $104 \text{ cm}^3$   
D)  $24 \text{ cm}^2$  e  $48 \text{ cm}^3$

**08)** Um amuleto de formato circular caiu ao chão e rolou por 163,28 centímetros. Sabendo-se que o amuleto tem 1 cm de diâmetro, calcule quantas voltas completas esse amuleto deu nesse percurso?

- A) 32  
B) 42  
C) 48  
D) 52

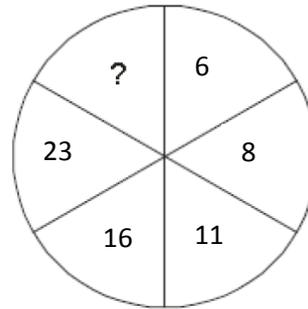
**09)** Esta sequência de palavras segue uma lógica:

- Alana
- Alice
- Sagui
- Ogro

Uma quinta palavra que daria continuidade lógica à sequência poderia ser:

- A) Festa  
B) Quero  
C) Sagu  
D) Beatriz

**10)** Os números no interior do círculo representado na figura abaixo foram colocados a partir do número 6 e no sentido horário, obedecendo a um determinado critério.



Segundo o critério estabelecido, o número que deverá substituir o ponto de interrogação é:

- A) 34  
B) 48  
C) 37  
D) 40

**ATUALIDADES**  
**(Questões de 11 a 15)**

**11)** Bom Retiro foi criado pela Lei 1.408/1922 de 04 de outubro de 1922, tendo como origens os municípios de Lages e Palhoça. Qual data é comemorado o aniversário de Bom Retiro?

- A) 04 de outubro  
B) 04 de janeiro  
C) 14 de novembro  
D) 14 de janeiro

**12)** O Hino de Bom Retiro foi escrito por *Elza Bunn Varela*. Qual das alternativas abaixo condiz exatamente com o estribilho do Hino?

- A) Bom Retiro, és nosso orgulho! Bom Retiro és nosso amor!  
Nós te clamamos com loucura, nós queremos teu calor.  
Teu povo luta com bravura, pra ver crescer o teu valor.  
Nós te amamos, bom retiro, e queremos teu progresso!
- B) Bom Retiro, és nosso orgulho! Bom Retiro és nosso amor!  
Nós te clamamos com loucura, nós queremos teu calor.  
Teu povo luta com coragem, pra ver crescer o teu valor.  
Nós te amamos, bom retiro, e queremos teu vigor!
- C) Bom Retiro, és nosso orgulho! Bom Retiro és nosso amor!  
Nós te amamos com loucura, nós queremos teu calor.  
Teu povo luta com bravura, pra ver crescer o teu valor.  
Nós te amamos, bom retiro, e queremos teu vigor!
- D) Bom Retiro, és nosso orgulho! Bom Retiro és nosso amor!  
Nós te amamos com loucura, nós queremos teu calor.  
Teu povo luta com bravura, pra ver crescer o teu valor.  
Nós te amamos, bom retiro, e queremos teu progresso!



**13)** Nas últimas eleições que aconteceram em 2016, foram eleitos os representantes dos Poderes Executivo e Legislativo. Quantos vereadores foram eleitos para o mandato 2017/2020 no município de Bom Retiro?

- A) 8
- B) 9
- C) 10
- D) 7

**14)** O município de Bom Retiro possui uma área de 1.055,50 km<sup>2</sup>, fazendo divisa com oito municípios. Assinale a alternativa abaixo que corresponde ao município que não é um limítrofe de Bom Retiro:

- A) Urubici.
- B) Lages.
- C) Otacílio Costa.
- D) Anitápolis.

**15)** Bom Retiro é conhecido por suas belezas naturais, e por manter vivas suas tradições, culturas e festividades, além de possuir grande potencial turístico.

Qual dos potenciais turísticos apresentados nas alternativas não se localiza no município de Bom Retiro?

- A) Morro do Costão do Frade.
- B) Morro Bela Vista do Ghizoni.
- C) Morro do Campo dos Padres.
- D) Morro da Igreja.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**(Questões de 16 a 25)**

**16)** *A adaptação é, assim, um momento delicado de construção de diferentes vínculos, que necessitam ser conquistados por crianças, pais e professores. E, a despeito do que tem sido divulgado, requer pessoas qualificadas e experientes que possam levar, a tempo, o processo que não se finda, pelo contrário, está sempre reiniciando-se a cada novo momento, ao longo do processo de sua vida (FREIRE,1999).*

Sabendo que a adaptação é um processo delicado e gradativo, assinale a alternativa que não representa o papel dos professores nesse processo.

A) Estabelecer uma relação afetiva de confiança, amizade e cooperação com seus pares, os pais, os coordenadores e, principalmente, com as crianças.

B) Receber as crianças na própria sala de aula por esse ser um local menor e mais aconchegante, com uma quantidade de pessoas reduzida.

C) Cuidar pessoalmente de todas as questões que se referirem às crianças, não permitindo que os outros adultos da escola ajudem em outras tarefas, o que favoreceria uma ligação mais rápida e confiante das crianças com os professores.

D) Ajudar as crianças a se sentirem mais confiantes, no que se refere aos constantes cuidados, de seus pais para com elas, mesmo quando estão ausentes.

**17)** As primeiras instituições de “Educação Infantil” datam na primeira metade do século XIX em vários países da Europa destinadas ao atendimento específico para crianças pequenas, destinados, inicialmente, para o cuidado e a assistência às crianças órfãs, filhas da guerra ou do abandono produzido pela pobreza, miséria e movimentos migratórios. No Brasil, a educação foi reconhecida como um direito de todas as crianças e um dever do Estado e houve uma expansão do número de escolas e uma melhoria na formação dos profissionais a partir de que ano?

- A) 1934
- B) 1892
- C) 1988
- D) 1964

**18)** Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, EXCETO:

- A) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- B) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino técnico profissionalizante.
- C) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- D) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

**19)** Teorias de aprendizagem são diferentes de modelos de ensino. Elas são construídas para interpretar a área do conhecimento que chamamos aprendizagem. Representam o ponto de vista de um



autor ou autores. Mudam com o tempo e dependem de fatores sociais, políticos, culturais e econômicos da época.

Assinale a alternativa correta de acordo com a teoria e seus autores.

- A) Comportamentalista (Pavlov, Skinner)
- B) Cognitiva (Piaget, Vygotsky, Skinner)
- C) Afetiva (Pavlov e Vygotsky)
- D) Psicomotora (Lewin, Piaget)

**20)** De acordo com os conceitos das teorias de aprendizagem, assinale a opção correta.

I. Cognitivismo – Construtivismo = cognitivista + interpretacionista. O ser humano tem a capacidade criativa de interpretar e representar o mundo, não somente de responder a ele. O aluno deixa de ser visto como mero receptor de conhecimento e passa ser considerado agente da construção de sua estrutura cognitiva.

II. Humanismo – Enfatiza o aprendiz, auto realização da pessoa, além do intelecto, considera sentimentos e ações, domínio afetivo, ensino “centrado no aluno” e “escolas abertas”.

III. Comportamentalismo – Ênfase nos comportamentos observáveis e controláveis: respostas aos estímulos externos o comportamento é controlado por suas consequências não há hipóteses sobre as atividades mentais que ocorrem entre o estímulo e a resposta embasou a “instrução programada” nas décadas de 60 e 70 e influencia o ensino até os dias de hoje.

IV. Cognitivismo – Enfatiza a cognição, o ato de conhecer, como o ser humano conhece o mundo estuda os processos mentais, isto é, o como conhecemos se ocupa da atribuição de significados, da compreensão, transformação, armazenamento e uso da informação percepção, resolução de problemas, tomada de decisões, compreensão, etc.

- A) Apenas as opções I, II, estão corretas.
- B) Apenas as opções II, III estão corretas.
- C) Apenas as opções I, III, IV estão corretas.
- D) Todas as opções estão corretas.

**21)** As principais interpretações das questões relativas à natureza da aprendizagem remetem a um passado histórico da filosofia e da psicologia. Diversas correntes de pensamento se desenvolveram,

definindo paradigmas educacionais como o empirismo, o inatismo ou nativismo, os associacionistas, os teóricos de campo e os teóricos do processamento da informação ou psicologia cognitiva.

O \_\_\_\_\_ argumenta que a maioria dos traços característicos de um indivíduo é fixado desde o nascimento e que a hereditariedade permite explicar uma grande parte das diferenças individuais físicas e psicológicas

Qual das correntes de pensamento relativas a aprendizagem completa a lacuna no texto acima:

- A) Inatismo ou nativismo.
- B) Associacionistas.
- C) Teóricos de campo.
- D) Empirismo.

**22)** Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) 9394/96, Artigo 31, assinale a alternativa que se refira, de acordo com a lei, a avaliação na Educação Infantil.

- A) Na Educação Infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- B) Na Educação Infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento sem registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- C) Na Educação Infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, com o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- D) Na Educação Infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, menos para o acesso ao ensino fundamental.

**23)** Com base na Lei de Diretrizes e Bases – LDB é correto afirmar que a educação infantil será organizada com as seguintes regras, EXCETO:

- A) Carga horária mínima de anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.



B) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.

C) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas.

D) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

D) 12 anos em diante.

---

**24)** *Diversidade é o conjunto de diferenças e semelhanças que nos caracterizam, não apenas as diferenças. Diversos não são os outros que estão em situação de vulnerabilidade, desvantagem ou exclusão. Essa maneira de encarar a diversidade como uma característica de todos nós, e não de alguns de nós, faz toda a diferença quando trabalhamos o tema. Não se trata de incluir os que ficaram do lado de fora porque eles são os diversos. Eles ficaram do lado de fora porque estamos cometendo injustiças, e não porque eles são “desajustados” e os incluídos são os perfeitos (Reinaldo Bulgarelli).*

Assinale a alternativa que não corresponde à diversidade e inclusão na Educação.

A) Valorizar as diferentes raças e gêneros, assim como pessoas portadoras de deficiências;

B) Observar situações que levam ao preconceito no cotidiano escolar, enfatizando a esquiva do respeito à diversidade;

C) Trabalhar comportamentos e atitudes visando uma convivência sadia e prazerosa;

D) Produzir e explorar materiais didáticos que valorizem as diferentes raças, pessoas, deficiências, que mostrem meninos e meninas em conjunção de igualdade.

---

**25)** Segundo Piaget, o indivíduo constrói e reconstrói continuamente as estruturas que o tornam cada vez mais apto ao equilíbrio, e o desenvolvimento da criança se processa por meio de uma sequência de estágios. Sobre os estágios do desenvolvimento da criança, apresentados por Piaget é correto afirmar que a fase **Pré-Operatória** se dá aproximadamente em qual idade:

A) 0 aos 18 ou 24 meses.

B) 2 aos 6/7 anos.

C) 7 aos 11/12 anos.