



## PROCESSO SELETIVO 002/2017 – BOM RETIRO/SC

### CADERNO DE PROVA MONITOR DE CRECHE

**PROVA**  
**03**

#### INSTRUÇÕES GERAIS

- Confira se a impressão do caderno de prova está legível e com todas as páginas impressas. Caso necessário solicite um novo caderno.
- Verifique se as informações impressas no cartão resposta estão corretas. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
- O tempo máximo de duração da prova é de 3 horas.
- Somente será permitida a sua retirada da sala após uma hora do início da prova.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até que todos concluem a prova e possam sair juntos.
- Será eliminado deste Processo Seletivo o candidato que for surpreendido, durante a realização da prova, em comunicação com outros candidatos, fazendo qualquer espécie de consulta em livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações, ou utilizando máquina calculadora, estiver fazendo uso ou for encontrado de posse de qualquer tipo de aparelho eletrônico ou de comunicação (bip, pager, telefone celular, relógios digitais, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, calculadora, controle remoto, alarme de carro) ou quaisquer outros componentes ou equipamentos eletrônicos em funcionamento ou não, bem como protetores auriculares; estiver portando armas, mesmo que possua o respectivo porte. Portanto, deixe todo material guardado conforme orientação do fiscal.
- Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
- Terminada a prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Este Caderno de Prova, é constituído de 25 (vinte e cinco) questões objetivas, cada uma com quatro alternativas (A,B,C,D), sendo apenas uma considerada correta. Estão distribuídas da seguinte forma: 01 a 10 – Conhecimentos Específicos 11 a 15 – Língua Portuguesa. 16 a 20 – Matemática/Raciocínio Lógico. 21 a 25 – Conhecimentos Gerais/Atualidades.

#### ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA

- Assine o cartão resposta e preencha somente uma alternativa por questão, utilizando exclusivamente caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
- Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
- Não rasure nem amasse o Cartão de Respostas.
- O cartão resposta não será substituído em caso de marcação errada ou rasura.
- Diante de qualquer dúvida, você deve comunicar-se com o fiscal.
- Leia atentamente as orientações no CARTÃO RESPOSTA.

**Boa prova!**



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**(Questões de 1 a 10)**

**01)** A legislação brasileira deixa claro que a saúde é um direito de todos e um dever do Estado (Constituição Federal, artigo 196), a ser garantida por meio de políticas sociais e econômicas. Indiretamente, portanto, a legislação está falando da higiene e da educação. De acordo com os cuidados com a higiene, assinale a alternativa **INCORRETA**.

A) Cuidar da higiene bucal: a higiene bucal é a melhor forma de prevenção de cáries, inflamação nas gengivas, mau hálito e outros problemas na boca.

B) Tomar banho diariamente: O hábito do banho diário é dispensável, pois a água amolece nosso corpo, provocando doenças e atrapalhando o crescimento das crianças e dos jovens.

C) Manter as mãos sempre limpas e as unhas curtas: mãos sujas e unhas malcuidadas transmitem doenças, como, por exemplo, verminoses. Verminoses são doenças causadas por vermes e protozoários.

D) Usar sempre roupas limpas: você não imagina quantos micro-organismos nocivos uma vestimenta de qualquer natureza pode carregar.

**02)** Quando começam a frequentar a escola, as crianças descobrem outros alimentos e isso pode causar algumas mudanças nos seus padrões alimentares, por isso é muito importante que pais e educadores façam um trabalho de educação nutricional com essas crianças. Assinale a alternativa **CORRETA**.

A) Em função de a escola ser um ambiente fundamental para a formação de hábitos alimentares saudáveis, cabe apenas aos pais a inclusão da educação alimentar na grade curricular e serão orientados para que ofereçam uma alimentação mais saudável aos seus filhos, principalmente no que se refere ao lanche escolar.

B) Em função de a escola ser um ambiente fundamental para a formação de hábitos alimentares saudáveis, pais, educadores e outros integrantes da comunidade escolar serão informados quanto à inclusão da educação alimentar na grade curricular e orientados para que ofereçam uma alimentação mais saudável aos seus filhos, principalmente no que se refere ao lanche escolar.

C) Em função de a escola ser um ambiente fundamental para a formação de hábitos alimentares

saudáveis, pais e educadores serão informados quanto à inclusão da educação alimentar na grade curricular e orientados para que ofereçam uma alimentação mais saudável aos seus filhos, principalmente no que se refere ao lanche escolar.

D) Em função de a escola ser um ambiente fundamental para a formação de hábitos alimentares saudáveis, pais, educadores e outros integrantes da comunidade escolar serão informados quanto à inclusão da educação alimentar na grade curricular e orientados para que ofereçam uma alimentação mais saudável aos seus filhos, principalmente no que se refere à alimentação noturna.

**03)** Materiais Pedagógicos são fundamentais no ambiente escolar. Assinale a alternativa **CORRETA**.

A) Materiais Pedagógicos são o conjunto de objetos e brinquedos desenvolvidos para utilização em sala de aula das escolas infantis. Junto com as condições ambientais, os materiais pedagógicos são, segundo pesquisadores de vários países, componentes fundamentais para o desenvolvimento de uma educação infantil de qualidade. Sua utilização parece influenciar a maneira como adultos e crianças sentem, pensam e interagem com o mundo, estabelecendo formas diversas de socialização e apropriação da cultura.

B) Materiais Pedagógicos são o conjunto de objetos e brinquedos desenvolvidos para utilização em sala de aula das escolas infantis. Junto com as condições ambientais, os materiais pedagógicos são, segundo pesquisadores de vários países, componentes fundamentais para a redução de uma educação infantil de qualidade. Sua utilização parece influenciar a maneira como adultos e crianças sentem, pensam e interagem com o mundo, estabelecendo formas diversas de socialização e apropriação da cultura.

C) Materiais Pedagógicos são o conjunto de objetos e brinquedos desenvolvidos para utilização apenas em casa. Junto com as condições ambientais, os materiais pedagógicos são, segundo pesquisadores de vários países, componentes fundamentais para o desenvolvimento de uma educação infantil de qualidade. Sua utilização parece influenciar a maneira como adultos e crianças sentem, pensam e interagem com o mundo, estabelecendo formas diversas de socialização e apropriação da cultura.

D) Materiais Pedagógicos são o conjunto de objetos e brinquedos desenvolvidos para utilização em sala de aula das escolas infantis. Junto com as condições



ambientais, os materiais pedagógicos são, segundo pesquisadores de vários países, componentes dispensáveis para o desenvolvimento de uma educação infantil de qualidade. Sua utilização parece influenciar a maneira como adultos e crianças sentem, pensam e interagem com o mundo, estabelecendo formas diversas de socialização e apropriação da cultura.

**04)** No processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças na Educação Infantil, o papel do professor, no processo de aprendizagem, é indiscutivelmente decisivo. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A utilização de atividades lúdicas e de materiais concretos está totalmente relacionada ao desenvolvimento cognitivo da criança.
- B) O lúdico, o movimento e as brincadeiras são fundamentais, pois é através delas, que as crianças criam condições de desenvolver as suas capacidades, formam conceitos, criam as suas hipóteses, selecionam ideias, estabelecem relações lógicas, integram percepções e se socializam.
- C) As intervenções e os estímulos são prescindíveis, pois funcionarão como suportes da autoestima, que progressivamente levará o aluno a acreditar em si mesmo e na sua capacidade para superar as dificuldades.
- D) O professor deve-se utilizar diversas metodológicas de ensino e considerar as implicações da necessidade lúdica é fundamental.

**05)** O ato de conhecer precisa de conteúdos externos para que se efetive, sendo assim, implica a necessidade e a possibilidade de trocas entre o sujeito e o meio físico, social, natural e cultural. As fases do desenvolvimento infantil, para PIAGET, dividem-se em:

- I. Sensório-motor (zero a dois anos): Nesta fase a criança explora o mundo através dos sentidos, isto é, ela precisa tocar e provar os objetos. Nesse estágio as ações geralmente não são intencionais, a aprendizagem ocorre “acidentalmente”, por reflexos.
- II. Período Pré-operatório (dois a sete anos): Corresponde ao período da educação pré-escolar. Esta fase apresenta alguns estágios diferenciados: estágio egocêntrico (dois a quatro anos) e estágio intuitivo (cinco a sete anos).

III. Período Operatório Concreto (sete a onze anos): A criança já consegue usar a lógica para chegar às soluções da maior parte dos problemas concretos. Entretanto, sua dificuldade aumenta quando se trata de lidar com problemas não concretos.

IV. Período Operatório Formal (onze em diante): O pensamento lógico já consegue ser aplicado a todos os problemas que surgem (o que não implica dizer que todo adolescente é totalmente lógico nas suas ações).

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Apenas as opções I e II estão corretas.
- B) Apenas as opções II e IV estão corretas.
- C) Apenas as opções III e IV estão corretas.
- D) Todas as opções estão corretas.

**06)** Primeiros socorros são definidos como quaisquer cuidados de emergência tomados a uma pessoa que tenha sofrido um acidente ou mal súbito, até que chegue atendimento especializado e definitivo ao acidentado. São princípios básicos de primeiros socorros:

- I. Manter a calma: a tranquilidade facilita o raciocínio e a avaliação da situação da vítima e dos cuidados necessários;
- II. Avaliar a cena: quem vai socorrer uma vítima de acidente deve certificar-se de que o local onde este ocorreu esteja seguro, antes de aproximar-se dele. A vítima só deverá ser abordada se a cena do acidente estiver segura e os socorristas não correrem o risco de também sofrerem algum tipo de acidente; a primeira responsabilidade do socorrista é depreciar a sua segurança;
- III. Não permitir que outras pessoas se tornem vítimas: a segunda responsabilidade do socorrista é garantir a segurança das pessoas ao redor;
- IV. Solicitar ajuda imediatamente, caso o acesso à vítima não seja possível (se houver riscos para o socorrista): acionar o serviço de atendimento móvel de urgência (SAMU 192) ou corpo de bombeiros 193, relatando as condições do local do acidente;
- V. Abordar a vítima: se a cena estiver segura, realizar a avaliação da pessoa que sofreu acidente ou intercorrência clínica, procurando detectar as condições em que a mesma se encontra para decisão quanto aos cuidados necessários;
- VI. Tomar decisões: algumas situações de acidentes, necessitam que os cuidados à vítima sejam instituídos



por profissionais da saúde. Nestes casos, intervir de imediato, aguardando a chegada do SAMU ou Corpo de Bombeiros, pode ser a melhor conduta;

Assinale a alternativa **Correta**:

- A) apenas as opções I, II, V, VI estão corretas.
- B) apenas as opções I, III, IV, V estão corretas.
- C) apenas as opções II, V, VI estão corretas.
- D) todas as opções estão corretas.

**07)** Em respeito ao jogo, não é correto afirmar que:

- A) O jogo (brincar e jogar são sinônimos em diversas línguas) é uma invenção do homem, um ato em que sua intencionalidade e curiosidade resultam num processo criativo para modificar, imaginariamente, a realidade e o presente.
- B) O jogo satisfaz necessidades das crianças, especialmente a necessidade de "ação". Para entender o avanço da criança no seu desenvolvimento, o professor deve conhecer quais as motivações, tendências e incentivos que a colocam em ação.
- C) Quando a criança joga, ela opera com o significado das suas ações, o que a faz desenvolver sua vontade e ao mesmo tempo tornar-se consciente das suas escolhas e decisões.
- D) Sendo o jogo aspecto dominante da consciência, ele deve ser entendido como "fator de relaxamento" por estimular a criança no exercício do pensamento, que pode desvincular-se das situações reais e levá-la a agir independentemente do que ela vê.

**08)** A Segurança do Trabalho pode ser entendida como o conjunto de medidas adotadas, visando minimizar os acidentes de trabalho, doenças ocupacionais, bem como proteger a integridade e a capacidade de trabalho das pessoas envolvidas. Sobre as funções da Segurança do Trabalho, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Zelar pela integridade física dos trabalhadores.
- B) Analisar as condições do ambiente do trabalho.
- C) Minimizar o número de acidentes do trabalho.
- D) Propor ações de improvidência.

**09)** A rotina na educação é de suma importância para avaliação do desenvolvimento da criança e da proposta pedagógica e curricular.

I. A rotina possibilita à criança segurança e domínio do espaço e do tempo que passa na escola.

II. A rotina é um elemento importante da Educação Infantil, por proporcionar à criança sentimentos de estabilidade e segurança.

III. A organização da rotina deve ser inadequada ao tempo de permanência da criança na escola, ou seja, se período integral, caracterizado pelo Ministério da Educação, com no mínimo de sete horas diárias, ou meio período, totalizando quatro horas diárias.

IV. A organização da rotina orienta as crianças no tempo e no espaço e também, o trabalho do professor, quando por meio da mediação das atividades propostas avalia a aplicação do que foi planejado e traduzido em seu plano de ensino.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Apenas as opções I e II estão corretas.
- B) Apenas as opções II e III estão corretas.
- C) Apenas as opções I, II e IV estão corretas.
- D) Todas as opções estão corretas.

**10)** A imaginação das crianças é, por natureza, campo fértil para a criatividade. Com essa habilidade aguçada, reinventam o mundo ao redor, dando novas e inusitadas utilidades para os objetos que a cercam. Todo este potencial criativo pode ser explorado em sala de aula, tornando-se um importante aliado no processo de educação ambiental. Assinale a alternativa que **NÃO** apresente um material didático reciclável.

- A) Binóculos com rolo de papel.
- B) Vaivém de garrafas pet.
- C) Bolinhas de gude de vidro.
- D) Boliche de Latas.

#### LÍNGUA PORTUGUESA (Questões de 11 a 15)

**11)** "Algum tempo hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim, isto é, se poria em primeiro lugar o meu nascimento ou a minha morte. Suposto o uso vulgar seja começar pelo nascimento, duas considerações me levaram a adotar diferente método: a primeira é que eu não sou propriamente um autor defunto, mas um defunto autor, para quem a campa foi outro berço; a segunda é que o escrito ficaria assim mais galante e mais novo. Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs



no introito, mas no cabo: diferença radical entre este livro e o Pentateuco". (Machado de Assis, in Memórias Póstumas de Brás Cubas)

Pode-se afirmar, com base nas ideias do autor-personagem, que o se trata de um:

- A) Texto Jornalístico.
- B) Texto Religioso.
- C) Texto Científico.
- D) Autobiográfico.

**12)** No texto, foi usada a palavra "introito" que significa – 1. parte inicial, começo, início; 2. Oração com que o padre dá início à missa na igreja católica. Essa palavra é classificada, segundo as normas gramaticais, como:

- A) Oxítona – terminada em 'o' não leva acento.
- B) Paroxítona – terminada em 'o' não leva acento.
- C) Proparoxítona – com encontro vocálico/ditongo 'ei, oi' não leva acento.
- D) Paroxítona – com encontro vocálico/ditongo 'ei, oi' não leva acento.

**13)** Assinale a alternativa na qual todas as palavras estão acentuadas corretamente:

- A) Amável, táxi, jibóia
- B) Geléia, bônus, hífen
- C) Refém, bcharéis, impossível
- D) Açúcar, pingüim, também

**14)** "Muito bom aquele encanador. Colocou em nossa casa vários canos furados.". Esta frase trata-se de qual tipo de figura de linguagem?

- A) Metonímia
- B) Ironia
- C) Indireta
- D) Antítese

**15)** São palavras que devem ser escritas com "SS", EXCETO:

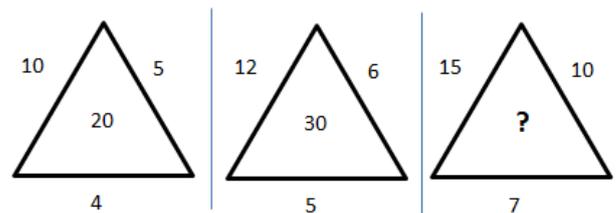
- A) Escasso.
- B) Impressão.
- C) Assessor.
- D) Excessão.

(Questões de 16 a 20)

**16)** Ana Maria comprou um celular no valor de R\$ 967,92, divididos em 8 parcelas (Sem juros). Ao pagar a 5ª prestação recebeu de presente de seu pai, o restante do dinheiro para a quitação do celular. Quanto Ana Maria recebeu?

- A) R\$ 362,97
- B) R\$ 360,99
- C) R\$ 600,00
- D) R\$ 200,50

**17)** Observe as figuras abaixo, descubra a lógica e responda que número deve ser colocado no local do "?:



- A) 45
- B) 25
- C) 40
- D) 35

**18)** Mariana ganhou um pote com jujubas que pesa 420 gramas. Mariana retirou do pote metade das jujubas e percebeu que este passou a pesar 235 gramas. Quantas gramas tem o pote vazio?

- A) 25 gramas.
- B) 40 gramas.
- C) 45 gramas.
- D) 50 gramas.

**19)** Esta sequência de palavras segue uma lógica:

- ABSTRATO
- IBOPE
- ALCOÓLICOS
- BRADO

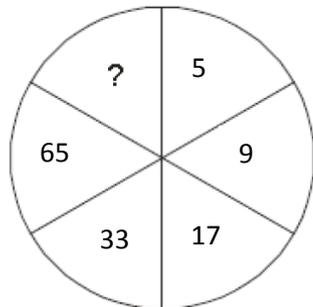
Uma quinta palavra que daria continuidade lógica à sequência poderia ser:

- A) AMOR
- B) FAROL
- C) FANTÁSTICO



D) OBEDECER

**20)** Os números no interior do círculo representado na figura abaixo foram colocados a partir do número 5 e no sentido horário, obedecendo a um determinado critério.



Segundo o critério estabelecido, o número que deverá substituir o ponto de interrogação é:

- A) 98
- B) 129
- C) 139
- D) 120

**ATUALIDADES**  
(Questões de 21 a 25)

**21)** Leia a frase abaixo e complete as lacunas com a alternativa correta:

*A Assembleia Legislativa de Santa Catarina – ALESC, é composta por \_\_\_\_\_ Deputados \_\_\_\_\_ eleitos pelo povo, tendo como Missão representar a sociedade catarinense, promovendo o estado \_\_\_\_\_ de direito.*

- A) 36 – Estaduais – Democrático.
- B) 16 – Federais – Democrático.
- C) 36 – Estaduais – Monárquico.
- D) 40 – Estaduais – Democrático.

**22)** Leia a frase abaixo e complete a lacuna com a alternativa correta:

*A Lei N° 1.845/06 de 28 de agosto de 2006, instituiu a \_\_\_\_\_ como ave símbolo do município de Bom Retiro, simbolizando a riqueza da fauna Serrana, localizado na entrada do Santuário Diocesano Nossa Senhora Aparecida.*

- A) Gavião serrano.

- B) Curucaca.
- C) Galha azul.
- D) Canário da telha.

**23)** A Lei 11.920/2001, sancionada pelo Governo do Estado de Santa Catarina em 26 de setembro de 2001 e posteriormente consolidada pela Lei 16.722/2015, confere qual denominação adjetiva ao município de Bom Retiro:

- A) Capital Catarinense dos Belos Panoramas.
- B) Capital Catarinense do Vime.
- C) Capital Catarinense do Churrasco.
- D) Capital Catarinense do tropeirismo.

**24)** O município de Bom Retiro possui uma área de 1.055,50 km<sup>2</sup>, fazendo divisa com oito municípios. Assinale a alternativa que corresponde a todos os município limítrofes com Bom Retiro:

- A) Urubici, Rio Rufino, Bocaína do Sul, Otacílio Costa, Petrolândia, Chapadão do Lageado, Alfredo Wagner e Anitápolis.
- B) Urubici, Rio Rufino, Painel, Otacílio Costa, Petrolândia, Chapadão do Lageado, Alfredo Wagner e Anitápolis.
- C) Urubici, Rio Rufino, Bocaína do Sul, Otacílio Costa, Petrolândia, Ituporanga, Alfredo Wagner e Anitápolis.
- D) Urubici, Rio Rufino, Bocaína do Sul, Otacílio Costa, Petrolândia, Chapadão do Lageado, Alfredo Wagner e Lages.

**25)** Bom Retiro é conhecido por suas belezas naturais, e por manter vivas suas tradições, culturas e festividades, além de possuir grande potencial turístico.

Qual dos potenciais turísticos apresentados nas alternativas se localiza no município de Bom Retiro?

- A) Morro do Costão do Frade.
- B) Serra do corvo branco.
- C) Pico das bandeiras.
- D) Morro da fumaça.